Activité Introduction

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Construire un triangle quelconque | 1. Tracer la hauteur perpendiculaire à son plus grand côté. |
| 1. Noté M le pied de la hauteur et marqué en couleur les angles du triangles. | 1. Découper le triangle et plier les sommets vers le point marqué M. |
| 1. Finir de rabattre les sommets pour obtenir un rectangle. | 1. Que peut-on dire des angles du triangle ?   Compléter la phrase suivante : *« La somme des mesures des angles d'un triangle donne toujours ......° »* |

# I – Angles du triangles :

**Propriété**  
Dans un **triangle**, la **somme** de la mesure des angles est toujours égale à 180°.

Exemple :

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

# II – Triangles particuliers :

## Triangle isocèle :

Un triangle isocèle est un triangle qui a deux côtés de même longueur.

Exemple :

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Le triangle ABC ci-contre est **isocèle** en A. * A est appelé **sommet principal** du triangle ABC. * Le segment est la base du triangle ABC. |

**Propriété**  
Dans un triangle **isocèle** les angles à la base ont la même mesure.

Exemple :

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

## Triangle équilatéral :

Un triangle équilatéral est un triangle qui a trois côtés de même longueur.

Exemple :

|  |  |
| --- | --- |
|  | Le triangle DEF ci-contre est équilatéral. |

**Propriété :**

Dans un triangle **équilatéral** tous les angles ont la même mesure, il mesure 60°.

Exemple :

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

## Triangle rectangle :

Un triangle rectangle est un triangle qui a deux côtés perpendiculaires, donc un angle droit (90°).

Exemple :

|  |  |
| --- | --- |
|  | Le triangle GHI est **rectangle** en H. |